

CONSERVACIÓN PREVENTIVA: REDUCIENDO RIESGOS PARA EL PATRIMONIO CULTURAL

Curso Internacional LATAM – Quito, Ecuador, 9 - 27 de noviembre 2009

PROGRAMA DEL CURSO

SEMANA 1

(9 - 15 noviembre)

Lunes 9		
0845-0900	Inscripción de los participantes	
0900-1030	Inducción al curso	José L. Pedersoli
1030-1100	Pausa	
1100-1130	Presentación del programa LATAM	Valerie Magar
1130-1230	Unidad 0: Introducción a la gestión de riesgos "Riesgos en otros contextos" (conferencia de apertura y debate)	Ricardo Peñaherrera
1230-1300	Bienvenida por los organizadores del curso del Ecuador	Organizadores del curso del Ecuador
1300-1430	Almuerzo	
1430-1600	Unidad 0: Introducción a la gestión de riesgos Introducción al ciclo de gestión de riesgos (clase y debate)	José L. Pedersoli
1600-1615	Pausa	
1615-1745	Unidad 0: Introducción a la gestión de riesgos Desde las causas a los efectos (lluvia de ideas)	Stefan Michalski José L. Pedersoli
1830-2130	Cóctel de inauguración del curso	
Martes 10		
0930-1100	Unidad 1: Establecer el contexto Integración de la gestión de riesgos en el contexto institucional y nacional (mesa redonda)	Ines Pazmiño Maria Pilar Cornejo Stefan Michalski M. O. Fernandez
1100-1130	Pausa	
1130-1300	Unidad 0: Introducción a la gestión de riesgos Trazando el mapa del universo de riesgos (taller)	José L. Pedersoli Mario O. Fernandez
1300-1430	Almuerzo	
1430-1500	Participantes presentan sus objetos	
1500-1630	Unidad 1: Establecer el contexto Introducción al contexto del estudio de caso (clase y lectura del dossier)	Padre John Castro Armando Vallejo
1630-1645	Pausa	
1645-1815	Estudio individual Introducción a los agentes de deterioro (clase opcional)	Mario O. Fernandez Stefan Michalski José L. Pedersoli
Miércoles 11		
0930-1100	Unidad 2: Identificar riesgos Herramientas conceptuales para la completa identificación de riesgos* (clase)	José L. Pedersoli
1100-1130	Pausa	
1130-1300	Unidad 2: Identificar riesgos Evidencia de daños al patrimonio: ¿deterioro o riesgo? (clase y debate)	Stefan Michalski
1300-1430	Almuerzo	
1430-1500	Participantes presentan sus objetos	
1500-1630	Unidad 2: Identificar riesgos Deducciones mirando la infraestructura (clase y debate)	Mario O. Fernandez
1630-1645	Pausa	
1645-1815	Estudio individual Introducción a los agentes de deterioro (clase opcional, continuación)	Mario O. Fernandez Stefan Michalski José L. Pedersoli
Jueves 12		
0930-1100	Unidad 2: Identificar riesgos Descubriendo los riesgos específicos para el estudio de caso (trabajo individual en el sitio)	Todos los docentes
1100-1130	Pausa	
1130-1300	Unidad 2: Identificar riesgos Descubriendo los riesgos específicos para el estudio de caso (trabajo en grupo en el sitio)	Todos los docentes
1300-1430	Almuerzo	
1430-1600	Unidad 2: Identificar riesgos Descubriendo los riesgos específicos para el estudio de caso (trabajo en grupo en el sitio, continuación)	Todos los docentes Padre John Castro, persona responsable por el museo
1600-1615	Pausa	
1615-1745	Unidad 2: Identificar riesgos Presentación de los riesgos específicos identificados para el estudio de caso (informe y debate)	Todos los docentes

Viernes 13		
0930-1800	Unidad 0: Introducción a la gestión de riesgos Mini-conferencia: Desde la conservación preventiva hacia la gestión de riesgos (presentaciones)	Participantes y equipo del curso
Sábado 14		
0930- 1300	Unidad 0: Introducción a la gestión de riesgos Mini-conferencia: Desde la conservación preventiva hacia la gestión de riesgos (presentaciones)	Participantes y equipo del curso
Domingo 15		
1000-1300	Centro Histórico de Quito (visita guiada opcional)	

SEMANA 2

(16 - 22 noviembre)

Lunes 16		
0930-1000	Sesión de revisión	
1000-1130	Unidad 1: Establecer el contexto Sistemas de valoración del patrimonio (clase)	Verónica Heras
1130-1200	Pausa	
1200-1330	Unidad 1: Establecer el contexto Explorando el concepto de valor relativo (taller)	José L. Pedersoli Stefan Michalski
1330-1500	Almuerzo	
1500-1630	Unidad 1: Establecer el contexto Cuantificación de la distribución de valor para el estudio de caso* (clase y debate)	José L. Pedersoli
1630-1645	Pausa	
1645-1815	Unidad 3: Analizar riesgos Pérdida de valor (taller)	Stefan Michalski Mario O. Fernandez
Martes 17		
0930-1100	Unidad 3: Analizar riesgos Escalas ABC para el cálculo de la magnitud de riesgos (taller)	Stefan Michalski José L. Pedersoli
1100-1130	Pausa	
1130-1300	Unidad 3: Analizar riesgos Introducción a los escenarios de riesgo (clase y ejercicio de grupo)	José L. Pedersoli
1300-1430	Almuerzo	
1430-1500	Participantes presentan sus objetos	
1500-1630	Unidad 3: Analizar riesgos Documentación para escenarios: memoria institucional y conocimiento local* (clase y debate)	Mario O. Fernandez
1630-1645	Pausa	
1645-1815	Unidad 3: Analizar riesgos Elaboración de escenarios para el estudio de caso (trabajo en grupo)	Todos los docentes
Miércoles 18		
0930-1100	Unidad 3: Analizar riesgos Documentación para escenarios: ciencia de los materiales: la humedad relativa incorrecta (clase y ejercicio en grupo)	Stefan Michalski Mario O. Fernandez
1100-1130	Pausa	
1130-1300	Unidad 3: Analizar riesgos Documentación para escenarios: ciencia de los materiales: la luz y la radiación UV e IR (clase y ejercicio en grupo)	Mario O. Fernandez Stefan Michalski
1300-1430	Almuerzo	
1430-1600	Unidad 3: Analizar riesgos Elaboración de escenarios para el estudio de caso (trabajo en grupo, continuación)	Todos los docentes
1600-1615	Pausa	
1615-1745	Estudio individual	
Jueves 19		
0930-1100	Unidad 3: Analizar riesgos Documentación para escenarios: estadísticas y modelos regionales: terremotos y volcanes (clase y debate)	Hugo Yépez Patricio Placencia José L. Pedersoli
1100-1130	Pausa	
1130-1300	Visita técnica: Banco Central del Ecuador	
1300-1430	Almuerzo	
1430-1600	Unidad 3: Analizar riesgos Documentación para escenarios: estadísticas y modelos regionales: incendios (clase y debate)	Stefan Michalski
1600-1615	Pausa	
1615-1745	Unidad 6: Comunicar y consultar Comunicación y consulta con diferentes audiencias e interlocutores (clase y trabajo en grupo)	Mario O. Fernandez
Viernes 20		
0930-1100	Unidad 3: Analizar riesgos Elaboración de escenarios para el estudio de caso (trabajo en grupo en el sitio)	Todos los docentes Padre John Castro, persona responsable por el museo
1100-1130	Pausa	
1130-1300	Unidad 3: Analizar riesgos Elaboración de escenarios para el estudio de caso (trabajo en grupo en el sitio, continuación)	Todos los docentes Padre John Castro,

		persona responsable por el museo
1300-1430	Almuerzo	
1430-1600	Unidad 3: Analizar riesgos Calculando la magnitud de los riesgos del estudio de caso (trabajo en grupo)	Todos los docentes
1600-1615	Pausa	
1615-1745	Unidad 3: Analizar riesgos Incertidumbre: ¿cómo enfrentarla? (clase y debate)	José L. Pedersoli
Sábado 21		
1000-1500	Mercado Indígena de Otavalo (visita guiada opcional)	
Domingo 22		
0930-1100	Unidad 3: Analizar riesgos Revisión de los cálculos de las magnitudes de los riesgos del estudio de caso (debate)	José L. Pedersoli Mario O. Fernandez
1100-1130	Pausa	
1130-1300	Unidad 4: Evaluar riesgos Comparación de las magnitudes e incertidumbres de los riesgos del estudio de caso para establecer prioridades y tomar decisiones (taller)	José L. Pedersoli Mario O. Fernandez

SEMANA 3

(23 - 27 noviembre)

Lunes 23		
0930-1000	Sesión de revisión	
1000-1130	Unidad 5: Tratar riesgos Desarrollo de opciones para tratar riesgos (clase y ejercicio)	Frank Ligterink Pilar Salas
1130-1200	Pausa	
1200-1330	Unidad 5: Tratar riesgos Desarrollo de opciones para el estudio de caso (trabajo en grupo)	Todos los docentes
1330-1500	Almuerzo	
1500-1630	Unidad 5: Tratar riesgos Preparación y respuesta a emergencias (clase y ejercicio)	Pablo Segale Roberto Madero
1630-1645	Pausa	
1645-1815	Unidad 5: Tratar riesgos Preparación y respuesta a emergencias (clase y ejercicio, continuación)	Pablo Segale Roberto Madero
Martes 24		
0930-1100	Unidad 5: Tratar riesgos Análisis de opciones para tratar riesgos (clase y ejercicio)	Frank Ligterink Pilar Salas
1100-1130	Pausa	
1130-1300	Unidad 5: Tratar riesgos Análisis de opciones para el estudio de caso (trabajo en grupo)	Todos los docentes
1300-1430	Almuerzo	
1430-1500	Tiempo para lectura	
1500-1630	Unidad 5: Tratar riesgos Plan de implementación para tratar riesgos (clase y trabajo en grupo)	Frank Ligterink José L. Pedersoli
1630-1645	Pausa	
1645-1815	Unidad 5: Tratar riesgos Plan de implementación para tratar riesgos (trabajo en grupo, continuación)	Todos los docentes
Miércoles 25		
0930-1100	Unidad 6: Comunicar y consultar Elaboración de la presentación de resultados del estudio de caso (clase y trabajo en grupo)	Mario O. Fernandez Pilar Salas
1100-1130	Pausa	
1130-1300	Unidad 6: Comunicar y consultar Elaboración de la presentación de resultados del estudio de caso (trabajo en grupo, continuación)	Todos los docentes
1300-1430	Almuerzo	
1430-1600	Unidad 6: Comunicar y consultar Presentación de resultados del estudio de caso a los tomadores de decisiones (presentaciones de los grupos y feedback)	Todos los docentes Representantes del Convento de San Diego, Ministerio Patrimonio, INPC
1600-1745	Estudio individual: reflexión y planificación de proyectos domésticos con el asesoramiento opcional de los profesores	Todos los docentes
Jueves 26		
0900-1300	Unidad 7: Aplicación del aprendizaje y evaluación "Házlo" - valoración de riesgos para tomar decisiones (trabajo en grupo)	
1300-1430	Almuerzo	
1430-1730	Unidad 7: Aplicación del aprendizaje y evaluación "Házlo" - valoración de riesgos para tomar decisiones (trabajo en grupo, continuación)	
Viernes 27		
0930-1100	Unidad 6: Comunicar y consultar "Házlo" - presentación de resultados (presentaciones de los grupos y debate)	Todos los docentes
1100-1130	Pausa	

1130-1300	Unidad 6: Comunicar y consultar Compartir los resultados del estudio de caso (análisis y comentarios por parte de los profesores y debate)	Todos los docentes
1300-1430	Almuerzo	
1430-1600	Unidad 7: Aplicación del aprendizaje y evaluación Evaluación del curso (trabajo en grupo, presentación y debate)	José L. Pedersoli Mario O. Fernandez
1600-1615	Pausa	
1615-1700	Ceremonia de clausura y entrega de certificados	
1900-2300	Brindis	

* Sesiones del curso en las cuales se superponen y se discuten temas de la Unidad 6 – Comunicar y consultar.