



جامعة الشارقة بالشراكة مع منظمة إيكروم (مكتب إيكروم–الشارقة)

# ماجستير إدارة حفظ التراث الثقافي

Master Programme (MSc) in Conservation
Management of Cultural Heritage

جامعة الشارقة بالشراكة مع منظمة إيكروم (مكتب إيكروم–الشارقة)

# ماجستير إدارة حفظ التراث الثقافي

Master Programme (MSc) in Conservation
Management of Cultural Heritage







"هناك أعداد كثيرة تتخرج من هذه الدورات [لإيكروم] .. ولذلك نقترح .. برنامجا دراسيا في صورة تعليم عالي في الترميم والتراث يكون في جامعة الشارقة"

من كلمة صاحب السـمو في "الدورة الإقليميـة الرابعة لحفظ التراث وإدارة المواقع والمجموعات المتحفية"، ديسـمبر 2012



"ينظم ماجستير إدارة حفظ التراث الثقافي، بالتعاون مع منظمة إيكروم إلى مجموعة البرامج الأكاديميـة التـي تطرحهـا الجامعـة في مختلـف التخصصـات عـلم مسـتوم البكالوريـوس والدبلـوم والماجسـتير والدكتـوراه. ويأتي هـذا البرنامـج ترجمـة لـرؤب صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلم حاكم الشارقة، وتلبيـة لحاجـة العديـد من المؤسسات والجهـات المسـؤولة عـن حفـظ وإدارة التراث الثقافي والحضاري والمتاحـف في العـالم العـربي، ويمثـل التخصص الـذي يطرحه أهمية كبيرة للدول والمجتمعات التي تسعى للحفاظ على مقتنياتها التاريخية والأثرية لتكون شاهداً على حضارتها وتطورها خلال المراحل التاريخيـة المختلفـة..."

أ.د. حميد مجول النعيمي، مدير جامعة الشـارقة



"يقام هذا البرنامج تحت رعاية صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلم حاكم الشارقة، ويُعد أحد البرامج الثابتة في مركز إيكروم-الشارقة وهو موجه للطلاب من كامل المنطقة العربية ومعدُ لكي يتناسب مع تخصصات متنوعة تتعلق بحفظ التراث الثقافي، وذلك من خلال وضع خبرة إيكروم الطويلة في مجال التدريب على حفظ التراث الثقافي في سياق أكاديمي، كما يعزز البحث العلمي وينشر المعارف والمهارات تلبية للاحتياجات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية للمنطقة."

أرونا فرانشيسكا ماريا غوجرال، المديرة العامة لمنظمة إيكروم

# جامعة الشارقة

تأسست جامعة الشارقة في عام 1997 برؤية ورسالة متميزة وطموحة خطها مؤسسها ورئيسها صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى للاتحاد وحاكم الشارقة حفظه الله ورعاه. توفر الجامعة بيئة حافزة تسهم في إثراء خبرة تعليمية متميزة وتعزيز البحث العلمي والابتكار والتواصل مع المجتمع. وتعمل الجامعة على تلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع المحلي والمجتمعات عموماً عبر طرح برامج أكاديمية ومهنية وتدريبية مبتكرة وإجراء البحوث العلمية الرصينة والتطبيقية وحديبية مبتكرة وإجراء البحوث العلمية الرطينة والتطبيقية

تطرح جامعـة الشـارقة حاليـاً 108 برنامجـاً أكاديميـا عـلمـ مسـتوم الدكتـوراه والماجسـتير ودبلـوم الدراسـات العليــ

والبكالوريـوس، في تخصصات الطب والرعاية الصحية والعلـوم والهندسة وعلـوم الإدارة والاتصال والفنـون الجميلـة والتصميـم والقانـون والعلـوم الإنسانية والاجتماعية وعلـوم الشريعـة والدراسات الإسلامية، تركـز في معظمهـا علـم البرامـج المتكاملـة التـي تجمع ما بـين تخصصـات متعددة لإكسـاب الطلبـة الفكـر والتطبيـق التكاملـي والـذي يمكنهـم من الدمـج بـين النظريـة والتطبيق والتعامـل مـع الظواهـر والقطاـيا مـن كافـة حوانـهـا.

تتمتع الجامعة بإمكانات بحثية متميزة، يشرف عليها ثلاثة معاهد بحثية في تخصصات العلـوم والهندسة والحوسية والطـب والرعاية الصحيـة والعلـوم الإنسانية والاجتماعية. ويتبع المعاهد البحثيـة العديد مـن المراكـز والمجموعـات البحثيـة والتـب تتعـاون مـع كبريـات الجامعـات والمعاهـد العالميـة.

ِغـم حداثـة عمرها، تبـوأت الجامعة مراكز متقدمـة في تصنيف لحامعات على المسـتوى الوطنـى والاقليمى والعالمى.



#### نبذة عن كلية الهندسة

تعد كلية الهندسة اكبر كلية في جامعة الشارقة. وفي ضوء التحديات التي تعيد تشكيل التعليم الهندسي الحديث في العالم، تركز كلية الهندسة على الجودة والتميز في تصميم وتقديم برامجها التعليمية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا. ونظرًا لأن كلية الهندسة تنظر لطلابها على أنهم قادة في الحكومة وفي الصناعة وفي المجال الأكاديمي في المستقبل، تضمن الكلية لطلابها أن البرامج التعليمية التي تقدمها مناسبة لاقتصاد يتحرك بخطى متسارعة يعتمد على المعرفة حيث البحث والابتكار وروح المبادرة والتعاون الدولي كما أن الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية على المؤثرة

### نبذة عن قسم الهندسة المعمارية

يهدف قسم الهندسة المعمارية إلث تومير تعليم معماري متطور ومعاصر ومتأصل في البيئات الإقليمية والسياقية في الوقت ذاته. ويزود المنهاج الدراسي الطلبة بالمهارات النظرية والعملية كما يجعلهم مواكبين للسياقات والتطورات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

وقد زاد تميز القسم نجاحه في تحقيق رؤية سمو الشيخ

### تقدم الكلية حاليا برامج البكالوريوس والدراسات العليا التالية:

برامج الدكتوراه	برامج الماجستير	برامج بكالوريوس العلوم
الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية و الهندسة البيئية
الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية والإلكترونية	الهندسة الكهربائية والإلكترونية
	إدارة حفظ التراث الثقافي	الهندسة المعمارية
الإدارة الهندسية	الإدارة الهندسية	الهندسة الصناعية والإدارة الهندسية
		هندسة الطاقة المستدامة والمتجددة
		الهندسة الميكانيكية
		الهندسة النووية



الدكتور سلطان بن محمد القاسمي –عضو المجلس الأعلم للإتحاد حاكم الشارقة– من خلال انشائه برنامج الماجستير في "إدارة حفظ التراث الثقافي" مخصصاً للوطن العربي وبشراكه مع منظمة إيكروم الدولية المعنية بالحفاظ علم التراث الثقافي من خلال فرعها إيكروم-الشارقة ويعمل القسم حالياً على استحداث برنامج ماجستير آخر في الهندسة المعمارية.



# منظمة إيكروم

إيكروم (المركز الدولي لدراسة حفظ وترميم الممتلكات الثقافية) هو منظمة دولية عبر حكومية متخصصة منوطة بمهمة النهـوض بممارسات الحفاظ على التراث الثقافي وترويجه في جميع أنحاء العالم، ومنذ أن انشأتها منظمة يونسكو عام 1959 بالاتفاق مع الحكومة الإيطالية، تقدم منظمة إيكـروم خدماتها للمجتمع الـدولي المؤلف من 137 دولـة عضـو. وكمنظمة وحيـدة منوطـة بهـذه المهمة دوليا، تغطي مبادرات إيكروم مجـالات التدريب على أعمال الحفاظ وبنـاء القحرات المؤسساتية، ونـشر المعلومـات، والبحـث العلمـي، والتعـاون والترويـج للحفاظ عـلى الـتراث الثقافي.

# إيكروم–الشارقة

(المكتـب الإقليمي لحفظ التراث الثقافي في الوطن العربي)

إيكروم – الشارقة هو المكتب الإقليمي الوحيد لمنظمة إيكروم والكائن في الشارقة، الإمارات العربية المتحدة. أسسته منظمة إيكروم وحكومة الإمارات العربية المتحدة بدعم سخب ورعاية كريمة من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمِّد القاسمي، عضو المجلس الأعلم، حاكم الشارقة عام 2015، بقرار من مجلس الوزراء واتفاقية مقر تم توقيعها مع وزارة الخارجية الإماراتية، وفق رؤية تتجلم في التجاوب مع الظروف التي يمر بها التراث الثقافي في أرجاء مختلفة من الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، تعرضت خلالها ممتلكات التراث الثقافي لتدمير واسع النطاق. يطمح المكتب الإقليمي في الشارقة إلى حماية التراث الثقافي وترميمه ونشر المعرفة للمختصين بإتباع المعايير الدولية، وراعدة لعموم والمجتمعات المحلية التي توارثته وزيادة فيهم معانيه ورسائله وتقديره.

# الأنشطة الأساسيـة لإيكروم

يهتم المكتب بخمسة مجالات رئيسة:

#### تطوير السياسات

استقطاب وجذب أهـم المتخصصـين في الـتراث الثقـافي لمعالجـة المواضيـع الراهنـة والمتعلقـة بتحقيـق أهـداف التنمية المسـتدامة في الدول العربية في مجال الحفاظ علم التراث الثقافي.

#### التواصل والترويح لحماية التراث الثقافي

زيادة الوعـي بالتاريـخ الـثري للمنطقـة العربيـة وتحفيـز العامـة والمتخصصـين لتعميـق فهمهــم بأهميـة حفظ التراث الثقـافي وإدارتـه مـن خـلال ممارسـات الحفـاظ الجيـدة.

### المشاريع الميدانية والأنشطة الخاصة

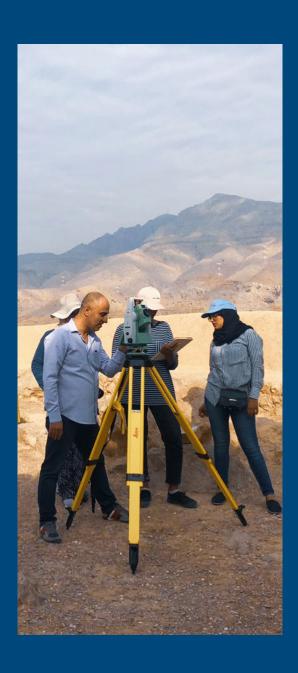
توفير الدعـم والتنسـيق وتقديـم المشـورة الفنيـة في الحفاظ علم الـتراث الثقـافي وإدارته عند طلب الـدول الأعضاء أو الـشركاء العاملـين في المجـال.

#### التعليم المستمر

تعزيز مجتمع المتخصصين بالحفاظ لتحسين ممارسـات الحفاظ وإدارته من خلال برامج التدريب والتعاون مع البرامج الجامعية ذات الصلة.

#### نشر المعرفة

تكريـس المكتـب كمنصة لتبـادل الخـبرات الفكريـة والبحثية بين مختصي الـتراث مـن خـلال برامجـه البحثيـة والتوعويـة ومـن خـلال المنشـورات والأطـر التوجيهيـة.





# مقدمة عن البرنامج

في ظل التحديات التي تواجـه التراث الثقافي في المنطقـة العربيـة، ووفـق المنهجيـات المتكاملـة لإدارة الـتراث، تقـدم منظمـة إيكـروم (مـن خـلال مكتبهـا الإقليمـي في الشـارقة)، بالشراكة مع جامعة الشارقة في الإمارات العربية المتحدة، برنامج ماجستير متعدد التخصصات في" إدارة حفظ التراث الثقافي". يستهدف البرنامج -الذي بدأ في العام الدراسي 2019--2020 العاملين في مجال التراث الثقافي من خلفيات مختلفة في المنطقة ويتكـون البرنامـج مـن مسـارين:



يتميز هذا البرنامج بنهجه متعدد التخصصات، ويركز على قضايا التراث في المنطقة العربية، ونظام الدراسة المرن الذي يعتمد على التدريس المركز من خلال نظام الوحدات التعليمية (Modules)، والذي يسمح باستضافة أعضاء هيئة تدريس مميزين من الوطن العربي. وقد جرب تعميـم هـذا البرنامـج لـكي يستوعب طيفاً من التخصصات في مجـال حفـظ وإدارة الـتراث الثقافي، ولكي يغطـي مجموعـة واسـعة مـن الموضوعـات، منهـا الحفـاظ عـلب الـتراث المبنـي والمجموعات المتحفيـة، وتقديـم وتفسـير الـتراث، وإدارة مخاطر الكـوارث للـتراث الثقافي وإدارة التراث العالمي. ويتم تدريس مساقات البرنامج باللغة العربية بشكل رئيسي.



# نظام الدراسة

يعتمد برنامج الماجستير نموذج الوحدات التعليمية بهدف دعم المهنيين العاملين والمهتمين بتعزيز معارفهم وقدراتهم المهنية، يتبع فيه الطلاب مساقات السنة الأولم (24 ساعة معتمدة) ويتوجب إكمال أطروحة (9 ساعات معتمدة) للحصول علم درجة الماجستير في المسار والموضوع الذي يختارونه.

تدرس مساقات السنة الأولى-في الشارقة- وهي 5 مساقات أساسية و3 مساقات لكل مسار، أما السنة الثانية-عـن بعـد-فهــي مكرسـة تمامـاً لأطروحة الماجسـتير.

المساقات			المساقات الأساسية / المشتركة		
	إدارة المتاحف				
الساعات	اسم المساق	رقم المساق	الساعات	اسم المساق	رقم المساق
3	علم وأخلاقيات المتاحف	0404522	3	مناهج وأساليب البحث العلمي	0404512
			3	نظريات الحفاظ على التراث الثقافي	0404514
			3	المنهجيات الحديثة في إدارة وحفظ التراث الثقافي	0404516
3	حفظ المجموعات المتحفية	0404521	3	إدارة مخاطر الكوارث للتراث الثقافي	0404511
3	إدارة المتاحف	0404523	3	تفسير وتقديم التراث الثقافي	0404513
الأطروحة					0404510
33 = عدد الساعات الإجمالي					

# المخرجات التعليمية للبرنامج

سيتمكن الطالب عند الانتهاء من هذا البرنامج بنجاح من أن:

- 1. يشرح ويطبق نظريات ومنهجيات حفظ وإدارة التراث الثقافي المحلي والعالمي ومراحل تطورها.
- 2. يحلل الاتفاقيات الدولية والقوانين والتشريعات الدولية والمحليـة الخاصـة بحفـظ وإدارة التراث الثقـافي والقدرة على تطوير هذه القوانين والتشريعات وبما يتناسب وظروف التراث الثقافي المعنـي بالحمايـة.
- 3. يدمج ما بين التخصصات المختلفة بما يساهم في الفهـم الشامل للتراث الثقافي وحفظـه وإدارتـه.
- 4. يعد الشروط المرجعية والوثائق الخاصة بمشاريع حفظ وإدارة التراث الثقافي.
  - 5. يقيّم وينفذ خطة إدارة شاملة للتراث الثقافي.
- 6. يوظـف التقنيـات العلميـة الحديثة في فهم وتفسـير وتقديم التراث الثقافي.
  - 7. يعمل مع فريق عمل لتنفيذ خطة إدارة للتراث الثقافي.
- 8. يحلل مفاهيم وآليات إدارة السياسات والمشاريع المتعلقة بحفظ التراث الثقافي بناء على منهجيات علمية.
  - 9. يعمل في عدة سياقات في مجال التراث الثقافي.
- 10. يتواصل مع المجتمعات المحليـة والمتخصصـين في مجـالات التراث الثقافى.
- 11. يطيق المنهجيات والمعابير والأخلاقيات الأفضل المقبولة عالمياً في التطبيقات العملية لإدارة مواقع التراث الثقافي والمجموعات المتحفية.
  - 12. يجري البحوث التطبيقية في مجال التراث الثقافي

		التخصصية

إدارة مواقع التراث الثقافي			
الساعات	اسم المساق	رقم المساق	
3	التراث العالمي والأطر الدولية للحفاظ	0404532	
3			
3			
3	حفظ المواقع والمباني التاريخية	0404531	
3	إدارة المناطق والمدن التاريخية	0404533	
9			

# وصف المساقات

#### نظر حات الحفاظ على التراث الثقافي | 0404514

يتناول هذا المساق مبادماً وأسس وتطور نظريات وطرق الحفاظ على التراث الثقافي بمختلف أشكاله كما يناقش المواثيق والقوانين الدولية والمحلية المعنية بالحفاظ على التراث الثقافي. يركز المساق على تناول المنهج الوقائي في المحافظة على التراث الثقافي وآليات تطبيقه في المواقع والمتاحف كما يتناول المنهج التدخلي ومستوياته وكيفية تطبيقه وطرقه المختلفة.

#### المنهجيــات الحديثة في إدارة وحفظ التراث | 0404516

يتناول هذا المساق الإطار النظري للمبادئ والأسس وتطور السياسات المتبعة دوليا في إدارة التراث الثقافي. ويتناول كيفية ترجمة هذه الأطر النظرية والمبادئ إلى خطط عملية لإدارة التراث الثقافي بما يحقق التوازن المطلوب من المحافظة على هذا التراث مع استغلاله لفائدة المجتمع. يقدم المساق تعريفاً وتحليلاً لعناصر ومكونات خطة إدارة مواقع التراث الثقافي والمتاحف وآليات تنفيذ هذه الخطط وتقييمها ومراجعتها وتصحيحها.

### إدارة مخاطـر الكوارث للتراث الثقافي | 0404511

يتناول المساق الأخطار الطبيعية مثل الزلازل والفيضانات وكذلك المخاطر التي هي من صنع الإنسان مثل الحروب والتخريب المتعمد والسرقات التي يتعرض لها التراث الثقافي بما في ذلك مواقع التراث الثقافي والمجموعات المتحفية. يتناول المساق بالدراسة والتحليل كافة أنواع المخاطر من حيث تأثيرها على مواقع التراث الثقافي والمجموعات المتحفية كما يستكشف السياسات المختلفة والإجراءات التخطيطية والتقنية التي تهدف إلى الحد من هذه المخاطر

علم التراث قبل الكارثة وخلالها وبعدها عبر الوقاية والتخفيف والاستعداد الطارئ والاستجابة وأخيراً استعادة النشاطات العادىة.

يركز المساق علم تعريف الطالب بكيفية إدارة هذه المخاطر والكوارث لغايات التخفيف والحد من تأثيرها علم التراث الثقافي كما يتضمن هذا المساق تطبيقاً عملياً من خلال تدريب الطلاب علم تقييم مخاطر الكوارث للتراث وكذلك وضع خطط لإدارتها ضمن خطط الإدارة الشاملة لمواقع التراث الثقافي والمتاحف. يناقش المساق أيضاً نماذج وحالات دراسية من المنطقة العربية بهدف تنمية قدرة الطلاب علم تقييم خطط الإدارة ومراقبتها ومراجعتها.

#### تفسـير وتقديم التراث الثقافي | 0404513

يقدم هذا المساق المنهجية والطرق المستخدمة في فهم التراث الثقافي من حيث المدلولات والمعاني والأهمية. يتناول المساق المناهج والنظريات المختلفة المتبعة في تحليل التراث الثقافي وتفسيره اعتماداً على المادة العلمية المتاحة عن ممتلك التراث الثقافي وعلى الدراسات الميدانية والتاريخ الشفهي وغيرها من المصادر وجمع كل ذلك بطريقة متكاملة لكتابة قصة التراث الثقافي. يغطي المساق أيضاً المنهجيات والطرق التقنيات العلمية الحديثة المستخدمة في تقديم التراث الثقافي إلى زوار المواقع والمتاحف بكافة أطيافهم بطريقة تفاعلية ومفهومة تجمع بين الفائدة العلمية والمتعة وتسهل استيعاب الزوار لمعاني ومدلولات التراث الثقافي.

### الـتراث العالمي والأطر الدولية للحفاظ | 0404532

يتضمن هذا المساق أطر ومنهجيات إدارة التراث العالمي ويغطي الاتفاقيات والمواثيق الدولية التي من شأنها صون هذا التراث وأهمها اتفاقية التراث العالمي لعام 1972. كما يتناول بالمناقشة النقدية مفاهيم هامة في سياق التراث العالمي مثل الأصالة والسلامة والقيمة العالمية الاستثنائية.





ويعرف الطلاب بعملية إدراج المواقع بقائمة التراث العالمي بما في ذلك ملف الترشيح ومكوناته وكيفية إعداده وكذلك التقارير الدورية والمراقبة وحالة الحفظ. ويتناول كذلك التحليل النقدي للجوانب القانونية للتراث العالمي وعلاقتها بالتشريعات المحلية كما يناقش الضغوط والتحديـات المختلفة التـي تواجـه حفـظ الـتراث العالمـي مثل أعـداد السـائحين وزوار مواقع التراث العالمـي وتأثير مثل تلك الضغوطـات على إدارة هـذا الـتراث وصونه.

#### حفـظ المواقع والمباني التاريخية | 0404531

يتضمن هذا المساق تعريف الطلاب بكيفية إجراء عمليات مسح وتحليل وتوثيق المباني والمواقع الأثرية والتاريخية باستخدام أحـدث الوسائل التقنيـة وإعـداد التقاريـر الخاصـة بذلك. كما يتضمن المساق استعراض أهم القضايـا والتحديات المرتبطة بعمليات حفظ المباني والمواقع الأثرية والتاريخية من حيث التقنيات والوسائل والمواد المتبعـة لهـذه الغايـة. وكذلك تدريب الطلاب عملياً على كيفية إعداد خطـة لحفظ المباني والمواقع الأثريـة والتاريخيـة وفقـاً للمعايـير الدوليـة التي تعتمد على المـزج بـين المنهجـين الوقـائي والعلاجـي واعتماداً عـلب التحليـل العلمـي لتقنيـات البنـاء والأسـباب الطبيعيـة والبشريـة التـي تسـبب تلـف وتدهـور حالـة المبـاني والمواقع ومظاهر هذا التلف. يتضمن المساق تدريب عملي ىالمختبر والموقع.

#### إدارة المناطـق والمدن التاريخية | 0404533

يتناول هذا المساق دراسة عناصر ومكونات البيئة العمرانية التاريخيـة حيـث يتناولها كوحدة واحدة لا تتجـزأ وليس كمجموعة عن المباني فقط. يغطي المساق عبادماً وعنهجيـات الحفاظ الحضري وتطـوره والمواثيـق والاتفاقيـات الدوليـة الخاصـة بالحفاظ على المدن والمناطق التاريخية. يتناول المساق منهجيات وطرق تحليل البيئة العمرانية التاريخية وتأثير التدخلات والتوسع العمراني عليها ورسم السياسات والطرق المناسبة لحفظها وإدارتها وتطويرها وتنميتها بطريقة

مستدامة. ويهتم المساق بكيفية توظيف نظم المعلومات الجغرافيـة في إنجـاز هـذا العمـل.

#### علــم وأخلاقيات المتاحف | 0404522

يقدم هذا المساق دراسة معمقة لنشأة وتطـور علـم المتاحف والنهج النظريـة والعمليـة لدراسـة المتاحـف. يتنـاول المساق تاريخ المتاحف ووظيفتها وانواعها، ويركز على النظريـات والممارسـات الأحـدث مع أمثلـة وحـالات در اسـية مـن العالم العربي، والممارسات والمواثيق الدوليـة الأفضل التي وضعتهـا المنظـمات مثـل إيكـوم واتحـاد المتاحـف الأمريكيـة. يغطى المساق بالتفصيل موضوعات تتعلق بطبيعة عمل المتحـف ومنهـا: أسـس اختيـار المعروضـات المتحفيـة والعـرض المتحفي والمعارض المتحفية من حيث تصميمها وإخراجها والتفسير في بيئـة المعـرض وكذلـك بعـض الجوانـب الأخلاقيـة التي يجب مراعاتها وبرامج المتحف التعليمية، التواصل مع الجمهـور واختيار وسائل التعليـم والتعلـم. يتضمـن المسـاق تدريبات عمليـة في المتاحـف وزيـارات ميدانيـة.

#### حفيظ المجموعات المتحفية | 0404521

يتناول المساق دراسة طبيعة القطع المتحفية من حيث نـوع المواد الأولية المصنوعة منها وخصائصها الفيزيائية والكيميائية وعلاقة ذلك بتفاعلها مع عوامل التلف من حرارة ورطوبة وعوامل تلـوث وغيرهـا وأشكال ومظاهـر التلـف الناتجـة عـن هذا التفاعل. يتناول المساق طرق الفحص والتشخيص التب يمكن استخدامها لفحص حالـة القطـع المتحفيـة وتحديد مـا أصابها من تلـف وتقييـم وضعهـا. يركز المسـاق عـلـى السياسـات والمقاربات والطرق الواجب اتباعها لحفظ القطع المتحفية بكافة أنواعها حيث سيتم التركيز على دراسة وتطبيق منهج الحفظ الوقائي من حيث طرقه وكيفية تطبيقه في المتحف للحد من عوامل التلف الطبيعيـة او البشريـة. كما يتعـرض المسـاق إلى طـرق الحفظ التدخلي الأساسية مثل طرق التنظيف الميكانيكيـة والكيميائيـة وطـرق ترميـم وتقويـة مختلـف أنـواع المجموعـات المتحفية. يتضمن المساق تدريباً عملياً في المختبر والمتحف.



يقدم هذا المساق دراسة معمقة للإدارة الفعالة للمتاحف كمؤسسات علمية لحفظ التراث الثقافي والتوعية والتعليم حول دور هذا التراث في حياة الناس. يتناول المساق المواضيع التالية: الهيكل التنظيمي للمتحف وأقسامه المختلفة، إدارة تسجيلها وتوثيقها، الموارد البشرية في المتحف وكذلك طرق من حيث سياسات التعيين والتدريب والعمل الجماعي، الإدارة المالية للمتحف، إدارة الزوار، إدارة العمل المتحفي، تسويق المتحف وترويجه من حيث النظرية والممارسة.

#### مناهج وأساليب البحث العلمي | 0404512

يهدف المساق إلى إكساب الطالب المعرفة والمهارات الضرورية لمبادماً البحث العلمي في إدارة وحفظ التراث، وطرق كتابة البحـوث ووسائلها ويناقش المساق العناصر الأساسية للبحـث بما في ذلك اختيار موضـوع البحـث، وصياغـة مشكلة البحـث، وتحديد المتغيرات، وصياغـة الفرضيات وأسئلة البحـث وكتابة التقرير النهـائي للبحـث وأخلاقيات العمل البحثي كما يهـدف المساق إلى إكسـاب الطالب مهـارة استخدام المراجع والمصادر وجملة الإجراءات والأساليب التي يسـتخدمها الباحـث في جمـع البيانات وتصنيفهـا وتحليلهـا وتوثيقهـا.

# رحلة دراسية

يجري تنظيم رحلة دراسية سنوية داخل الإمارات العربية المتحدة أو إلى إحدى دول المنطقة وذلك حتى يتسنى لهم رؤية ما تم دراسته على أرض الواقع من تقنيات الحفظ الوقائي وإدارة المخاطر للتراث والمعالجات المختلفة وأساليب تفسير وتقديم المواقع والمجموعات المتحفية وذلك بالإضافة إلى الزيارات الميدانية المتنوعة للمتاحف ومواقع التراث الثقافي في الشارقة ودولة الإمارات.







# مدة الدراسة

المدة الدراسية للبرنامج هـي سنتان (33 ساعة معتمدة). يحصل بنهايتها الطالب الناجح على درجة فاجستير العلوم في "إدارة حفظ التراث الثقافي" من حامعة الشارقة

# شروط القبول

حتى يعتبر المتقدم للبرنامج مؤهلاً للقيول يحب أن يكون مهنياً، يحمل جنسية عربية، يتحدث ويكتب العربية بطلاقة ويحتاز مقابلة شخصية بالإضافة إلى الآتى:

- يجب أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس من حامعـة معـترف بهـا بمعدل لا يقـل عن 2.5 مـن 4, 100/100 أو ما بعادلها.
- من تخصصات البكالوريوس التي يمكن قبولها بالبرنامج وهــب: العـمارة/ الهندسة المعماريـة، علـم الآثـار، التخطيط العمراني، الحفاظ على التراث، إدارة التراث، متاحف/دراسات متحفية، تاريخ الفن، تاريخ العمارة. ويمكن النظر في تخصصات أخرى قد يُحدد فيها للطالب مواد استدراكية تُستكمل قبل البدء بمواد الماحستير.
- يشترط حصول جميع المتقدمين علم علامة لا تقل عن 32 في امتحان TOEFLIBT أو 4.0 في امتحان IELTS الأكاديم.ي.
- تعتبر الخبرة العملية في محالات ذات صلة بإدارة التراث الثقافي للمتقدم للبرنامج ميزة إضافية تدعم فرصة قىولە.

# الوثائق المطلوبة

- خطاب نوایا یوضح بالتفصیل سبب التقدم للبرنامج، وکیف بعتقد المتقدم أن دراسته السابقة أو خبرته تؤهله للبرنامج، وكيف ينوي تطبيق ما سوف يتعلمه من البرنامج وكيف سيفيد ذلك مؤسسته و/ أو مستقبله المهنى، وتوضيح السبب الذي يراه المتقدم كافياً لكي بحصل على المنحـة.
- نسخة مصدقة من شهادة درجات البكالوريوس، يتوجب تصديـق الشـهادات أولاً مـن وزارة الخارجية في بلد المرشـح ثـم مـن سـفارة الإمـارات في بلد المرشـح.
- نسخة مصدقة من كشف العلامات، يتوجب تصديق الشهادات أولاً من وزارة الخارجيـة في بلـد المرشـح ثم من سفارة الإمارات في بلـد المرشـح.
  - صورة من حواز السفر.
- رسالتی توصیة حدیثتان (منذ مدة لا تزید عن 6 أشهر) عن أساتذة أو عن رؤساء عمل سابقين.
  - السيرة الذاتية.
  - مختصر للســـــرة الذاتية (نصف صفحة).
- شهادة امتحان في اللغة الإنجليزية: يشترط حصول جميع الطلبة على الأقل على علامة 32 في امتحان TOEFLIBT أو 4.0 في اعتحان IELTS الأكاديمـي.
  - صورة شخصية الكترونية حديثة.
- خطاب من المؤسسة التي يعمل بها المرشح توضح رغبتها في التحاقية ببرنامج الماحستير ورؤيتها لكيفية الاستفادة عن خبراته المكتسبة، وتوضح التزاعه بالعودة إلى العمل في بلده عقب انهائه السنة الأولى من البرنامج.

# كيفية تقديم الطلبات

يتم تقديم الطلب عبر الرابط التالي:
https://www.iccrom.org/what-we-do/courses/
catalogue/msc-programme-conservationmanagement-cultural-heritage

# منحة إيكروم

بدعم من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي، عضو المجلس الأعلم حاكم الشارقة، تقدم إيكروم-الشارقة عددًا من المنح الدراسية سنوياً والتي تخضع لمعايير تقييم ومقابلات شخصية (أو عبر منصات التواصل عن بعد). وتغطي هذه المنح الدراسية جميع الرسوم الدراسية وتذكرة طيران (رحلة واحدة ذهاباً وإياباً) إلى الإمارات العربية المتحدة ومصاريف المعيشة الشهرية وتكاليف الإقامة للسنة الأكاديمية الأولم فقط، بينما في السنة الثانية، من المتوقع أن يعود الطالب إلى بلده للعمل على رسالة الماجستير. تعطى أولوية هذه المنح للمتقدمين المرشحين رسمياً من مؤسساتهم الحكومية في بلدانهم شريطة اجتياز باقي شروط القبول في البرنامج، وترفق وثيقة الترشيح مع وثائق التقديم.





# المحاضرون في البرنامج

د/ منذر جمحاوب منسق البرنامج وأستاذ مشارك فب جامعة الشارقة

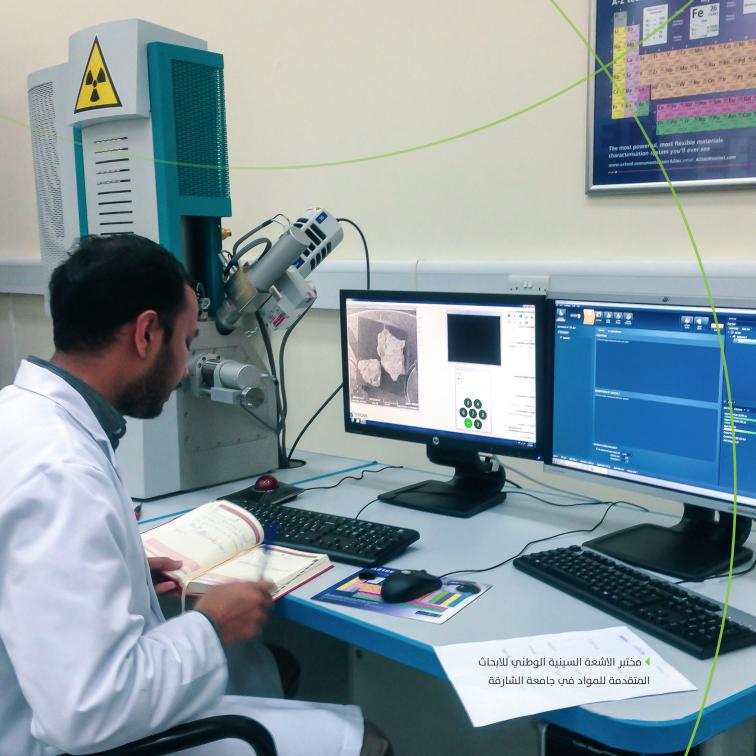


هــو معـماري متخصـص في إدارة التراث العمــراني والحفــاظ عليــه، حاصــل على شــهادة الدكتــوراه مــن جامعــة أكسفورد بروكس في بريطانيـا عــام 2002 ودرجـة الماجستير في تخصـص العلــوم التطبيقيــة في الآثــار مــن جامعـة اليرمــوك في الأردن عــام 1993. وهــو عضــو منتخــب في المجلــس الــدولي لمنظمـة إيكروم منـذ عــام 2015. وهــو أيضاً أكاديمي برتبــة استاذ مشــارك ويعمـل في جامعــة العلــوم والتكنولوجيــا الأردنيــة منــذ عــام 2002. وقد عمــل مديــراً عامــاً لدائـرة الآثــار الأردنيــة في الفترة 2013–2018.

د. إسلام نوفل أستاذ مساعد جامعة الشارقة



حاصل عـلم درجة الدكتوراة في الهندسة المعمارية (التراث الرقمي) من جامعة لوفنفي بلجيـكا. ودرجـة الماجيسـتير في إدارة الـتراث الثقـافي والمناظـر الطبيعيـة من برنامـج تعاون بين جامعـة جـان مونيـه بفرنسـا، وجامعـة فيديريكـو الثـاني بإيطاليـا، وجامعـة شـتوتجارت بألمانيـا. تتعلـق اهتماماتـه البحثيـة بتطبيقـات التقنيـات الرقميـة والتصميـم التشـاركي في العـمارة والـتراث الثقافي.





# د. زكي أصلان - المدير السابق لمكتب ايكروم-الشارقة

المدير السابق ومؤسس المكتب الإقليمي لحفظ التراث الثقافي في الوطن العربي "إيكروم -الشارقة" منذ عام 2012، وهـو ممثل منظمة إيكروم للـدول العربية وممثل المنظمة في الاتفاقية المبرمة مع جامعة الشارقة. هـو معماري مختص بالحفاظ على التراث الثقافي في المحن والمواقع التاريخية والمتاحف. حاصل على شهادة الدكتوراه من جامعة لنـدن (كلية لنـدن الجامعية) في بريطانيا، وشهادة الماجستير في حفظ البيئة المبنية من جامعة مونتريال في كنـدا. عمل في إيكروم منذ عام 2003 في إطلاق برنامج "آثـار" لحفظ التراث الثقافي في الـدول العربية وتحقيق أهدافه ومنها تطويـر منهج/ مساقات برنامـح الماجستير مع جامعـة الشارقة من أجـل الحصول على الإعتـماد الأكاديمي.



# م. أنور سابق

مديـر قسـم التخطيط والمشـاريع الميدانيـة في "إيكروم-الشـارقة"، وهـو معـماري حاصـل عـلم درجـة الماجستير في الحفـاظ المعـماري والحـضري مـن البرنامج المشـترك مع مدرسـة شـايـو في فرنسـا وجامعـة دمشـق عـام 2009.



# م. شیرین ساحور ي

مديرة مشاريع التوعية والتطوير في "إيكروم-الشارقة"، وهـي معماريـة حاصلـة عـلي درجـة الماجسـتير في ترميـم وتأهيـل المبـاني التاريخيـة مـن جامعـة القـدس في عـام 2010.





### هيئة الشارقة للمتاحف

تم تأسيس هيئة الشارقة للمتاحف في عام 2006 كدائرة حكومية مستقلة، برعاية صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلم - حاكم الشارقة، وتدير الهيئة 16 متحفًا علم مستوم الإمارة، والتي تتميز بتنوع هائل في مواضيعها بين الفنون والثقافة الإسلامية، وعلـوم الآثار والتراث، والعلـوم والأحياء المائية، وتاريخ إمارة الشارقة ودولة الإمارات العربية المتحدة. وتشارك الهيئة في البرنامج بمجموعة من المحاضرات في عدد من المساقات من خلال محاضرين متخصصين في مجال المتاحف.



### د. أيمـن حرز الله – إيطاليا

هو خبير في مجالات التصميم الإنشائي والزلزالي وتقوية وترميم المباني التاريخية، حاصل علم الدكتوراه من جامعة "سابينزا" في روما، شريك وممثل قانوني في شركة الهندسة المعمارية والإنشائية SPC الهندسية في روما. مريكة والمدير الفني لشركة SPC الهندسية في روما. مصم أشرف على عدة مشاريع منها تماثيل "برنيني" في ساحة سان بيتر في دولة الفاتيكان، مباني تاريخية بمجمع "توب كابي" في إسطنبول، والمجمع الأثري في بعلبك في لبنان، وقصر امبراطور النمسا في مدينة مونتزا شمال إيطاليا، المصمم الانشائي والمشرف على تنفيذ مشروع متحف "ماكس» من تصميم المعمارية إها حديد.



# أ.د. علاء الحبشي – مصر

أستاذ العمارة والحفاظ علم التراث، ورئيس قسم الهندسة المعمارية بجامعة المنوفية. حصل علم الماجستير والدكتوراه من جامعة بنسلفانيا، وله العديد من المؤلفات جميعها تهدف لإيجاد آليات حفاظ علم التراث تحترم القيم المحلية، وله مشاريع حفاظ علم التراث في مصر وعدة دول عربية، وساعد في تسجيل وإدارة وتقييم مواقع مدرجة في قائمة التراث العالمي. وأسس مجموعة تراث للحفاظ والترميم المتخصصة في ترميم وإدارة مواقع التراث، ومركزاً في القاهرة التاريخية لإعادة إحياء المدن العربية التاريخية .



# د. رامـي ضاهر – الأردن

أستاذ مشارك في كليـة العـمارة والبيئـة المبنيـة في الجامعـة الألمانيـة الأردنيـة وهــو أيضـاً معماري يديـر مكتب تراث للدراسـات و التصميـم في الأردن. وهــو حاصـل عـلم الدكتــوراه في العمارة من جامعـة تكسـاس (1995) A&M، وعـلم، عــدة جوائـــز منهـا جائزة مؤسسـة عبـد الحميد شومان للباحثين العـرب (2017) وجائـزة المعماريـين العـرب (2018).



# د. بلال خريسات – الأردن

أستاذ مشارك في كليـة الملكـة رانيا للسـياحة والآثـار في الجامعة الهاشـمية بـالأردن، وهو حاصل علم درجـة الماجسـتير في الآثـار مـن جامعـة لوفـين الكاثوليكيـة في بلجيـكا ١٩٩٦ وعـلم درجـة الدكتـوراه في الجيـو – آثـار مـن جامعـة بونـا في الهنـد في ١٩٩٩ ولديـه خـبرة طويلـة ومنشـورات عديدة في مجال علـوم الآثار والترميـم.



### د. پاسـمین معکرون – لبنان

هـ ي معماريـة وخبـيرة في الآثـار حاصلة على درجـة الكتوراه في الآثار من جامعة السـوربون بفرنسـا عام 2002 ولديها خبرة عملية تقارب الثلاثين عام في مجال ترميم المواقع الأثرية والمباني التاريخيـة في لبنـان. عملـت كرئيـس قسـم العـمارة بالجامعـة اللبنانيـة بطرابلـس في الفـترة بـين 2013–2013 وهــي حالياً مديـر مركـز الترميـم والحفـاظ بالجامعـة اللبنانيـة بطرابلـس.



### د. طارق توفيق – مصر

أستاذ مشارك بكليـة الآثـار في جامعـة القاهـرة والمديـر السـابق لمـشروع المتحـف المـصري الكبـير (2014–2019) ونائب رئيس الجمعيـة الدوليـة لعلـماء المصريات وهـو خبير دولي في مجـال المتحف والتراث لمدة تزيد عن 25 عام. وهـو حاصل علم درجـة الدكتـوراه في علـم الآثـار المصريـة مـن جامعـة بـون في ألمانيـا عـام 2008 وعـلم درجـة الماجستير في علـم الآثـار المصريـة مـن جامعـة القاهرة عام 2001.



### د. إيمان عاصي – فلسطين

مدرسة في قسم الهندسة المعمارية بالجامعة الأمريكية في رأس الخيمة، تحمل دكتوراه 1988 كلية إدنبرة للفنون، جامعة إدنبرة، المملكة المتحدة. عنوان الرسالة: تفسير البيئة المبنية: نهج المستخدمين، مع الإشارة إلى مدينة نابلس، فلسطين، كدراسة حالة. ماجستير في التصميم الحضري 1990، كلية الهندسة المعمارية ،معهد برات، نيويـورك، الولايـات المتحـدة الأمريكية. بكالريـوس في الهندسة المعمارية 1982. و هي عضو خبير في لجان إيكومـوس العلمية الدولية لتراث القرن العشرين، واجنة الطـرق الثقافية، ولجنة المـدن التاريخية.



### د. ميّ الإبراشي – مصر

مهندسة معمارية لهـا خبرة تقرب من ثلاثين عامًا في مجـال الحفاظ وإدارة التراث وهي مؤسسة ورئيسة مجلـس إدارة جمعية الفكر العمـراني "مجـاورة". ومن خلال الشراكة بين الجمعية الأهلية (جمعية الفكر العمـراني) ومكتب مجـاورة تقـوم بـإدارة مجموعة مـن البرامـج أهمها مبـادرة الأثر لنا التـي تعمـل بالشراكـة مع وزارة السـياحة والآثـار المصرية ومحافظـة القاهرة عـلى الحفاظ على تـراث حـيّ الخليفـة بالقاهـرة التاريخية. بالإضافـة الى ذلك تعمل مـيّ الإبراشي كمحاضر زائر بقسـم العـمارة بالجامعة الأمريكيـة بالقاهـرة وبجامعـة القاهرة.



### د. جان پاسمین- لبنان

دكتوراه في علم الآثار، جامعة باريس، بانثيون السـوربون 2007 ، ماجستير في صيانة وترميم المعالم والمواقع التاريخية، الجامعة اللبنانية 1999. ماجستير في الهندسة المعمارية، الجامعة اللبنانية 1983 عضو في المجلس الدولي للمعالم والمواقع وأستاذ متفرغ في الجامعة اللبنانية، مدير مـشروع المديرية العامة للآثار في مشروع المكون الأثري لمشروع التراث الثقافي والتنمية الحضريـة (CHUD). ممثل للحكومة لأكثر من 20 مشروعا؛ في مصلحة وزارة الثقافة اللبنانية، الرئيس التنفيذي لشركة ERA SARL . للاستشـارات وإدارة المشـاريع. مدرس في كلية الهندسة المعمارية، لمواد تاريخ الهندسـة، الحفاظ المعماري، ومدرس في برامج الماجسـتير في جامعة الروح القدس، الكسـليك ( USEK )، الجامعة اللبنانية الأمريكية ( LAU )، والجامعة اللبنانية (LU)



# ه. إيهاب عمارين – الأردن

هـ و المديـر العـام لمتحـف الأردن ولديـه خبرة في مجـال متاحف والسـياحة تزيد عـن 25 عام بما في ذلك أكثر من 15 عام كمستشار ومدير لمشاريع وبرامج تطوير السياحة والتراث الثقافي بالبنك الدولي والوكالـة الامريكيـة للإنماء الـدولي وهـو حاصل عـلى شـهادة الماجسـتير في هندسـة التخطيط الحضري، وشهادة البكالوريوس في هندسة العمارة من الجامعة الأردنية.



# أ. الشرقى دهمالى – المغرب

مدير متحـف اتصالات المغـرب وعضـو المجلـس الاستشـاري للمجلـس الـدولي للمتاحـف (أيكـوم) ورئيس اللجنة العالمية للمتاحف العلمية والتقنية التابعة للمجلس الدولي للمتاحف (أيكوم) ونائب رئيس المنظمة العربية للمتاحف (أيكوم العربي) ولديه خبرة تزيد عن 20 عام في مجال إدارة المتاحف وخبرة تزيد عن 10 سنوات في مجال التدريب على حفظ وإدارة التراث المنقول. وهــو حاصل عـلــى درجــة الماجسـتير في علــم المتاحــف مــن المعهــد الوطنــي لعلــوم الآثـار والــتراث في المغرب عام 1999.



### أ. أميرة صادق – مصر

هـــي أخصائي تــراث ثقــافي وإدارة مشروعــات ثقافية بالمؤسســة المصريــة للإنقاذ الــتراث ومكتبة الإسكندرية وهـي مـدرب إقليمـي عـلى إدارة الأزمـات وتقديـم الإسعافات الأوليـة للممتلـكات الثقافيـة في أوقـات الكـوارث. شـاركت في إعـداد منهج خـاص بإدارة الأزمـات للممتلـكات الثقافية لتدريب المتخصصين العرب و تدريسه في عدد من التدريبات المحلية و الأقليمية والدولية وذلك مـن خـلال دعـم أكاديمـي و تقنـي مـن المركز الـدولي لدراسـة وصـون وترميـم الممتلكات الثقافية (إيكروم).



### د. فاطمة مرعي – الأردن

محاضرة بكليـة الآثـار والسـياحة في جامعـة الأردن وهـي حاصلـة عـلم درجـة الماجسـتير في العلـوم التطبيقيـة في الآثـار مـن جامعـة اليرمـوك في الأردن 1998 وعـلم، درجـة الدكتـوراه مـن كلية لنـدن الجامعيـة في بريطانيـا 2008. كـما عملت كمحاضر زائـر بكلية لنـدن الجامعية في لندن وفي فرعها في الدوحـة ولديها خبرة عملية تزيد علم 15 عام في ترميـم القطـع الأثريـة.

# عن تجربتهم الدراسية معنا



#### حمدة محمد الزرعوني، من مواطني أمارة الشارقة – الأمارات العربية المتحدة

بعد إنضمامي للبرنامج في مسار إدارة المتاحف، تراكمت لـدي مـادة علمية ثرية، ومعرفة واسعة، وذلك من خـلال الإطلاع على أفضل مـا كُتب في هـذه الحقـول والمجـالات، وتزويدنـا تباعـاً بالكتـب الإلكترونية والروابـط والمواقع المهمـة، وإتاحة المجـال لنــا كطلبـة بالتـزود مــن مكتبـة (إيكروم – الشـارقة) والاســتجابة إلى أي طلب آخــر، حيث يعمل القائمـون على البرنامج بجهــد لمســاعدتنا. وأفتخـر بأني مــن الفــوج الأول الملتحــق بالبرنامــج، وراضيــة كل الـرضى عــن الكــم النظــري والعمـلي، وعــن جـودة انتقــاء الباحثــين والمتخصمــين والخبراء لتدريــس مسـاقات البرنامــج. وحتــم طريقـة وأســاليب تدريـس البرنامج، أجدهــا مختلفة عـن النمط الجامعــي التقليدي، فضلاً عــن التنظيــم العــالي لـكل مســاق، من توصيـف ومــادة علميـة. وأنصح كل مـن يبحث أو يعمل أو يحــب العمــل في مجــال الــتراث الثقــافي التوجـه لماجســتر الــتراث الثقــافي بجامعـة الشــارقة، هذه المؤسســة الأكاديميــة الأصيلــة عــم مســتوم المنطقـة والعــالم، وشراكتهــا مـع منظمــة دوليـة غنيـة عــن التعريـف في مجــال الــتراث الثقــافي، وتحديـداً في مجـال الـتراث الثقــافي، وتحديـداً في مجـال التدريـب، متمثلـة في دوليـة غنيـة عــن التعريـف في مجــال الــتراث الثقــافي، وتحديـداً في مجـال التدريـب، متمثلـة في إليكروم-الشـارقة.



### زياد عايد حمودة أبو عودة – فلسطين

للمزيد من المعلومات يرجب التواصل مع جامعة الشارقة أو إيكروم–الشارقة:



هاتف: 2250 555 6(0) +971 البريد الالكتروني: Training-SHJ@iccrom.org الموقع الالكتروني: www.iccrom.org





هاتف: 251 522 600 البريد الالكتروني: mjamhawi@sharjah.ac.ae الموقع الالكتروني: www.sharjah.ac.ae





